

L'AUTISME AU FÉMININ

Repérer un Trouble
du Spectre de
l'Autisme (TSA)

Similitudes et
différences par
rapport aux
hommes



01 DES CRITÈRES DE L'AUTISME IDENTIQUES

Chez les filles et femmes autistes, les critères de l'autisme sont les mêmes que chez les hommes.



DYADE AUTISTIQUE (DSM-5) avec signes d'apparition précoce :

- » **Déficit de la communication et des interactions sociales :**
 - Manque de réciprocité socio-émotionnelle
 - Difficultés dans la communication non-verbale
 - Difficultés dans la compréhension et le maintien des relations
- » **Caractère restreint et répétitif des comportements :**
 - Stéréotypies
 - Intolérance aux changements
 - Intérêts spécifiques et envahissants
 - Hyper ou hypo réactivité sensorielle

RATIO FEMME-HOMME

Ratio F/H pour les pers. ayant un diagnostic d'autisme :

1 SUR 4

Ratio réel estimé à :

1 SUR 3

William Mandy maître de conférences à la clinique de psychologie de l'université de Londres

POURQUOI CE DÉCALAGE ?

Les tests de diagnostic évaluent le TSA en se fondant sur **les manifestations** de l'autisme chez les petits garçons. Or, **chez les femmes à l'extrémité du spectre, ces manifestations se font de manière moins immédiatement perceptible** que chez les hommes.

02 LES DIFFÉRENCES CONSTATÉES DANS LES ÉTUDES : TENDANCES



Des difficultés sociales souvent plus visibles

- » Stratégies d'imitation peu présentes
- » Solitude plus marquée

Communication atypique

- » Langage souvent spécifique
- » Communication non verbale rare

Expression du TSA plus classique

- » Intérêts spécifiques plus atypiques
- » Stéréotypies : utilisation atypique d'objets
- » Comorbidités plutôt externalisées (TDAH, troubles obsessionnels, TOC...)

Autres spécificités

- » Attention plus marquée aux détails
- » Plus faible flexibilité cognitive

*Adeline Lacroix, Jean Phillippe Piat
« Autisme & genre », 2018*



Des difficultés sociales parfois masquées

- » Stratégies d'imitation plus développées
- » Motivation sociale et réciprocité

Communication plus efficiente

- » Compétences verbales supérieures
- » Gestuelle plus présente

Expression du TSA plus subtile

- » Hypersensibilités fréquentes
- » Intérêts spécifiques plus classiques et moins restreints
- » Stéréotypies plus discrètes
- » Comorbidités plutôt internalisées (anxiété, dépression, TCA) mieux connues que l'autisme, donc souvent considérées comme l'origine des difficultés

Autres spécificités

- » Maternité parfois complexe
- » Soumises à des attentes sociales plus élevées en raison de leur genre

03 LES STRATÉGIES DE CAMOUFLAGE

Selon plusieurs études, les femmes autistes utilisent davantage que les hommes des stratégies de camouflage pour masquer leur fonctionnement autistique.

CAMOUFLAGE



» Différence entre la manière d'être en contexte social et le vécu interne

Bibliographie : extraits

- Hull L. et al. (2017) "Putting on My Best Normal": Social Camouflaging in Adults with Autism Spectrum Conditions. *J Autism Dev Disord*, 47(8), 2519-2534
- Lai MC. et al. (2011) A behavioral comparison of male and female adults with high functioning autism spectrum conditions. *PLoS One* 6, e20835
- Mandy W. et al. (2012) Sex differences in autism spectrum disorder : evidence from a large sample of children and adolescents. *J Autism Dev Disord*, 42, 1304-1313

DISSIMULATION

- » Éviter des situations sociales
- » Réprimer ses comportements atypiques

COMPENSATION SUPERFICIELLE

- » S'entraîner à converser, imiter les phrases, gestes, expressions faciales, tons de voix
- » Apprendre et appliquer des scénarios

COMPENSATION PROFONDE

- » Utiliser les règles apprises, observer une personne sur la durée pour déduire ce qu'elle pense ou ressent.

Igor Thiriez, psychiatre « L'autisme [Stratégies de camouflage] », 2019

04 VOUS AVEZ UN DOUTE ?

OBSERVEZ !



LE REGARD : La personne arrive-t-elle à maintenir le contact oculaire ?



LA VOIX : Me parle-t-elle distinctement, la voix est-elle monocorde ?



LA SENSORIALITÉ : Semble-t-elle particulièrement sensible/insensible à la lumière, au bruit, à la douleur ?



AUTOSTIMULATION : A-t-elle des tics ? Se balance-t-elle, se ronge-t-elle les ongles, joue-t-elle avec ses cheveux de manière plus intense que la population générale ?



ATTITUDE : Semble-t-elle crispée face à moi ?

QUESTIONNEZ !

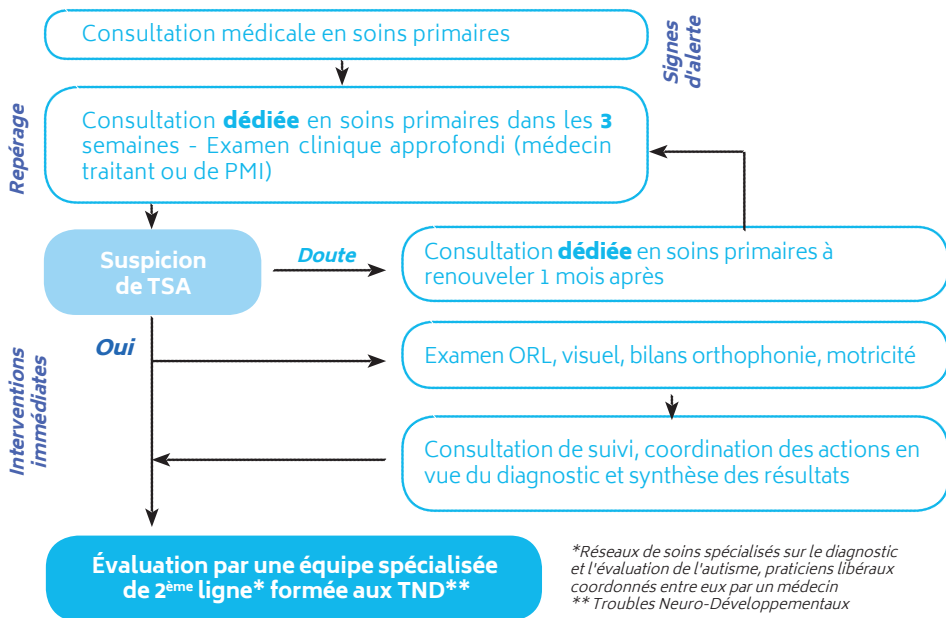
- » Quand vous sortez et que vous voyez un voisin ou quand vous êtes à un cocktail, quand vous allez à la machine à café et que plusieurs personnes discutent entre elles, que ressentez vous ? Avez-vous besoin de planifier ces situations à l'avance ?
- » Comment réagissez-vous à l'imprévu ? (par exemple, un ami vous propose de sortir le soir-même, quelqu'un vous téléphone ou l'on sonne à votre porte)



Questionnaire non officiel. Un seul critère ne suffit pas à avoir à alerter sur le fonctionnement de la personne.

05 QUE FAIRE EN CAS DE SUSPICION DE TSA ?

Schéma simplifié du schéma de la synthèse de la HAS : « TSA : des signes d'alerte à la consultation dédiée en soins primaires », fév. 2018



Remarque : les avancées de la recherche étant parfois longues à arriver dans le domaine clinique, cela peut générer des diagnostics erronés. Il est conseillé de se référer directement au Centre de Ressources Autisme (professionnels de 3^{ème} ligne).

